

CLASSI IeFP

GRIGLIA DI CORRISPONDENZA VOTI – RILEVAZIONI LIVELLI DI COMPETENZE/ATTIVITA'

VOTO			COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'
NC		Non Classificato	Competenze Basi non raggiunte.	Conoscenze basi assenti.	Si sottrae e/o si rifiuta a qualsiasi forma di valutazione, sia scritta che orale.
NR	E	Gravemente Insufficiente	Competenze Basi non raggiunte. L'allievo non riesce a riportare le nozioni base della disciplina.	Conoscenze basi assenti, non distingue l'essenziale, l'esposizione o l'elaborato non è adeguato alla richiesta.	Non è autonomo nell'esecuzione delle procedure elementari pur essendo guidato.
NR	D	Insufficiente	Competenze Basi parzialmente raggiunte. L'allievo non riesce a riportare le nozioni base della disciplina in totale autonomia.	Conoscenze basi non sufficienti, con lacune non troppo gravi. L'esposizione avviene con difficoltà, non sempre sa collegare e/o arrivare alla sintesi; l'elaborato non è sempre adeguato nella forma e nei contenuti.	È in grado di affrontare consegne semplici, con errori. Necessita di una guida nell'esecuzione. Manca di precisione rispetto agli standard minimi richiesti.
BASE	C	Sufficiente	Competenze Basi raggiunte. L'allievo riesce a riportare le nozioni base non sempre in totale autonomia.	Conoscenze basi sufficienti. L'esposizione non è fluida; l'elaborato è appena adeguato nei contenuti e nella forma.	È in grado di affrontare consegne semplici in parziale autonomia, con qualche errore di esecuzione, non sempre rispettando gli standard richiesti.
INTERMEDIO	B	Buono	Competenze Basi completamente raggiunte. L'allievo comprende e individua le competenze richieste con buona autonomia e sicurezza.	Conoscenza completa e abbastanza approfondita dell'argomento. L'esposizione è fluida; l'elaborato è completo nei contenuti e nella forma.	È in grado di affrontare consegne abbastanza complesse in autonomia o quasi, con buona precisione e razionalità, rispettando gli standard richiesti. Sa adattarsi a circostanze specifiche usando a volte l'esperienza pregressa.
AVANZATO	A	Ottimo	Competenze Basi completamente raggiunte che applica con disinvoltura anche in contesti diversi. L'allievo comprende e individua le competenze richieste in totale autonomia e sicurezza.	Conoscenza completa e approfondita dell'argomento. L'esposizione è fluida; l'elaborato è completo nei contenuti e nella forma.	È in grado di affrontare consegne complesse in autonomia, con precisione e razionalità, rispettando gli standard richiesti. Sa adattarsi a circostanze specifiche usando l'esperienza pregressa.



*Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE*



La valutazione tiene conto della conoscenza, competenza e capacità intese come: **Conoscenza:** acquisizione di contenuti, cioè di principi, teorie, concetti, termini, regole, procedure, metodi, tecniche. (sapere)

Competenza: utilizzazione delle conoscenze acquisite per risolvere situazioni problematiche (saper fare)

Capacità/ Abilità: utilizzazione significativa e responsabile di determinate competenze in situazioni organizzate in cui interagiscono più fatti e/o più soggetti e in cui si debba assumere una decisione. (saper essere)